



Az MTMT használatának tapasztalatai a Szegedi Tudományegyetemen

*Bernátskyné Babus Csilla * csilla.babus@ek.szte.hu
MKE Vándorgyűlés, 2014. július 18.*



A Szegedi Tudományegyetem **2010** nyarán csatlakozott az MTMT-hez. Ezt követően az **SZTE Klebelsberg Könyvtár** kapta azt a feladatot, hogy koordinálja az intézmény egységeihez tartozó szerzők publikációs és idézettségi adatainak rögzítését az MTMT-ben.

A Könyvtár felismerte a helyi bibliográfiai adatbázisok mellett egy online elérhető, nemzeti bibliográfiai adatbázis használatának szükségességét, de **számos akadály**ba ütközött az MTMT használatának elterjesztése az Egyetemen.

2010-ig: helyi publikációs adatbázis

- idézettségi adatok nélkül
- a példányok beszolgáltatása után az adatfeltöltést könyvtárosok végzik

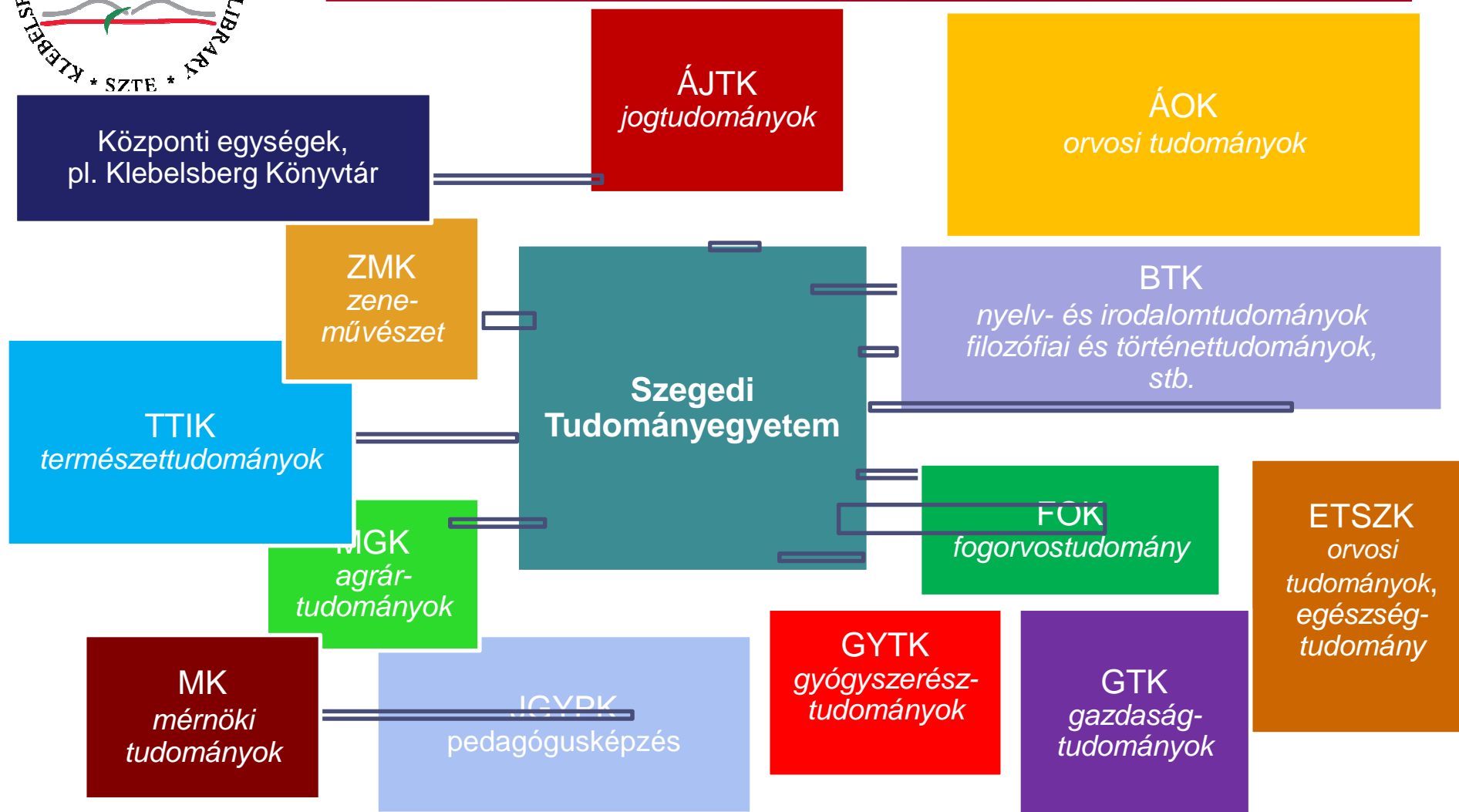
MTMT-hez **csatlakozás után:** országos adatbázis

- szerzői adatfeltöltésre épül
- fontos része az idézők rekordjainak rögzítése



Szegedi Tudományegyetem – 12 kar

3



MKE Vándorgyűlés, 2014. július 18.



Az MTMT elterjesztésének problémái

4

Csatlakozáskor **kevés** volt a **regisztrált** SZTE oktató/kutató, **még kevesebb** az **aktív felhasználó**.

Szakszerűtlen adatfeltöltés \Rightarrow **sok hibás rekord**.

A rendszert **science** területre találták ki

- fogalmak
- publikációs szerkezet, szokások formái

A kicsi, sciences intézményekben **importálási lehetőség** nagy adatbázisokból

- nincs szükség szerzői közreműködésre, 1 admin gondozhatja az intézmény publikációit az MTMT-ben
- SZTE: megvalósíthatatlan (sok más tudományterület, nagyságrendekkel nagyobb szerzőszám)

Idegenkedés az MTMT-től

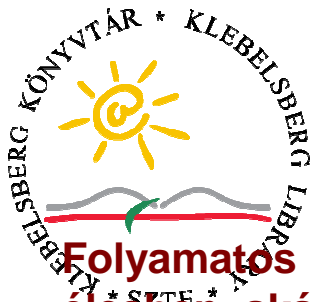
A Könyvtár munkatársai sem ismerték a programot.

Nem valósult meg a két adatbázis közötti adatcsere lehetősége.

Hasonló méretű **kutatóegyetem tapasztalatainak átvétele** nélkül kellett stratégiát kidolgozni a nagy tömegű adatfelvitel megvalósításához, az intézmény kutatóinak, egységeinek érdekeit feltérképezve.



Nem állt rendelkezésre egyértelmű **leírás** az intézményi szinten működő MTMT adminisztrátorok feladatairól.



Folyamatos programváltozások, sokszor a mi tapasztalataink nyomán, miközben élésben, akár finanszírozáshoz is felhasználják az adattartalmat

Általános félreértés: az MTMT adatok tárolására szolgál, nem feladata értékelni, súlyozni. A felhasználó intézmények, szervezetek feladata, felelőssége, hogy a rögzített adatokat hogyan használják fel, hogyan értékelik

Újabb feladat a már **túlterhelt munkatársak** számára

Az egységek vezetőinek **ismerethiánya** az MTMT-ről

Nem megfelelő számítógépes, publikációs ismeretekkel rendelkező, motiválatlan adminisztrátorok kijelölése

A kijelölt felelősök felkészítésének **akadályozása**, a képzés szükségességének megkérdőjelezése

Az MTMT használatát előíró nagyobb karok **rövid határidővel** szakszerű szerzői adatbevitelt, képzett adminisztrátorokat várnak

Rendszerezések az **utolsó pillanatban** érkező kérések pályázatok beadási határideje előtt

Az adatbázis nehézkesen tudja kezelni a **sokféle tudományterület** elvárásait



Kezdetben:

- 550 regisztrált, SZTE-hez kapcsolt szerző
- 1 intézményi adminisztrátor (4-es szintű)
- központi adminok által tartott néhány konzultáció
- nincs intézményi MTMT politika

Jelenleg:

- 3050 regisztrált, SZTE-hez kapcsolt szerző
- 135 aktív jogosultsággal rendelkező 5-ös adminisztrátor
- kb. 400 saját konzultáció, résztvevők száma 1000
- kiépült aktuális hierarchia, összesen **284 egység**
- korábbi hierarchia kiépítése folyamatban
- szenátusi határozat
- sikeresen teljesített és lezárt **TÁMOP-4.2.5.A-11/1-2012-0001** pályázat
- **64106** db SZTE-hez rendelt, **160 521** db SZTE-s szerzőhöz rendelt forrásközlemény rekord
- a hozzájuk tartozó idéző rekordok száma: **244 463**, illetve **655 413** db

szerzőhöz rendelt regisztrált szerző



Kapcsolatfelvétel az SZTE 12 karának vezetőségével

- Szakreferensi Osztály: a karok vezetésének tájékoztatása személyes konzultációkon

5-ös szintű MTMT adminisztrátorok feladatainak kidolgozása

- az egységhez tartozó szerzők, alegységek alapadatainak karbantartása
- a szerzők által feltöltött összes publikáció ellenőrzése
- duplumok kezelése egység szinten
- **publikációk hozzárendelése az egységhez**
- ...

Adminisztrátori rendszer kiépítése

- kijelölésük különböző az egyes karokon, helyi könyvtár lététől is függ

Szerzők felkészítése a program használatára

...

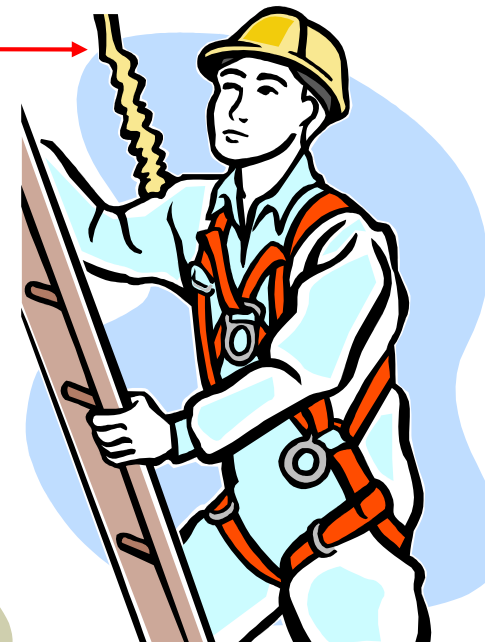
Kis türelmet...



Feltöltés folyamatban...

8

Központi adminisztráció →



Továbbra is





Egyre több szerzőt kell gyakorlottá tenni az MTMT használatában.

Ezt elsősorban a **fiatal kutatóknál** kell/lehet elérni.

Több ezres szerzői létszám mellett jól karbantartott listákat csak **jól képzett helyi MTMT adminisztrátorok** közreműködésével lehet létrehozni. Ideális esetben képzésüknek meg kell előznie a szerzői adatfeltöltést.

Az adatok feltöltése **folyamatosan**, ne kampányszerűen történjen.

MTMT 2.0 admin adatfelvitelre, adatbázisokból történő importra épít?

Szorgalmazni kell, hogy az intézményhez tartozó oktatók/kutatók a pályázati határidő lejárta előtt **időben kérjék MTMT listájuk intézményi ellenőrzését** (MTA Doktora cím, habilitációs pályázat, stb.).

Folyamatos finanszírozási gondok

Intézményi MTMT politika

„néhány kattintással lekérhető adatok”: sok ember, sok órás munkája kell hozzá



Adminisztrátori rendszer

- a szerzőkkel személyes kapcsolatban lévő helyi adminisztrátorok megfelelő **programismerettel** tudják csak hatékonyan végezni az adott egység publikációinak gondozását
- az adminisztrátorok jogosultsága olyan hozzáférést biztosít az adatbázis rekordjaihoz, amely **nagy felelősséggel jár**, képzés nélkül nem adható ki adminisztrátori jog
- nem megfelelő MTMT adminisztrátor kijelölése kimondottan **hátrányosan érintheti az adott egységet** (hiányos tudományometriai adatszolgáltatás)
- az adminisztrátorok képzése nem csak az alaptanfolyamból áll, **továbbképzések** szervezésével folyamatosan biztosítani kell tudásuk szinten tartását és a program változásainak megismertetését
- az adminisztrátori rendszer kiépítésének hosszabb távú célja nem egymástól elszigetelten tevékenykedő, hanem különösen intézményen belül, de más intézmények MTMT adminisztrátoraival **is közvetlenül együttműködő**, a programot jól ismerő munkatársak hálózatának kialakítása



Előnyök, hátrányok

Előnyök

A rendszer közvetlen, online adatfelvitelre épít, speciális helyi szoftverigény nélkül, webes felületen

„csak” interneteléréssel rendelkező számítógép szükséges a program használatához

nem szükséges helyi hardver és fejlesztői kapacitás

a könyvtár online szolgáltatási körének kibővítése, régebbi szolgáltatások korszerűsítése

Jól karbantartott publikációs listából a tudományometriai adatok gyorsan lekereshetők, a listák sok szempont alapján kinyerhetők az adatbázisból

Hátrányok

- a szerzői adatfelvitelt nem mindig előzi meg a program használatának elsajátítása*
- a speciálisan helyi igények kielégítése hosszadalmasabb, vagy elmarad*
- az országos elterjedés, a felhasználók számának jelentős megnövekedése komoly gondokat okoz a program futásában, gyorsaságában*
- a szakszerűtlen adatfelvitel nem helytálló adatokhoz vezet*
- a felvitt rekordok ellenőrzése nagyon sok időt igényel*

MKE Vándorgyűlés, 2014. július 18.



Előnyök, hátrányok

Előnyök

**Pályázatok beadásának feltétele:
publikációs adatok rögzítése az MTMT-
ben.**

SZTE és egységeinek finanszírozása:

- **publikációs tevékenység
értékelése az MTMT-ből
szolgáltatott adatok alapján**

**egységes követelmény, egységes forma,
több helyen felhasználható publikációs
lista, tudományometriai táblázatok az
MTA Osztályainak követelményeit
figyelembe véve**

**Az adatok intézményi felhasználása
egységes szempontok érvényesülésével
egyetemi fokozatszerzési eljárásokban,
pályázatok elbírálásakor**

Hátrányok

*folyamatos változásokon átmenő, nem
végleges rendszer
megbízható adatokat várnak rendszeres
rekordmódosítások mellett*

- *a pályázók a program bonyolultságát
későn felismerve az utolsó pillanatban
kérik segítséget*



Click to edit the
outline text format

Köszönöm a figyelmet!

Second
Outline
Level

- Third
Outlin

Click to edit the
outline text format

- Second
Outline
Level

- Third
Outlin